

В Политехе открыли лабораторию для реактора будущего



■ (СПбПУ) генеральный директор Госкорпорации «Росатом», Почетный доктор СПбПУ **Алексей Лихачёв** и ректор СПбПУ, академик РАН **Андрей Рудской** открыли в Институте энергетики обновленную Лабораторию гидромашиностроения. Её ключевая задача — экспериментальные исследования и испытания насосного оборудования для инновационного энергоблока БРЕСТ-ОД-300 со свинцовым теплоносителем, строящегося на площадке Сибирского химического комбината в Томской области.

■ для проекта «Прорыв», направленного на создание замкнутого ядерного топливного цикла. Студенты и исследователи будут работать на стендах для кавитационных и энергетических испытаний, отрабатывая параметры главного циркуляционного насоса для реактора на быстрых нейтронах.

«Для нас важно, что более сотни студентов смогут здесь не только изучать теорию, но и проводить реальные исследования для перспективного энергокомплекса», — отметил Алексей Лихачёв.

Визит главы «Росатома» начался с лекции, где он связал фундаментальную науку с современными технологиями. От формулы Эйнштейна $E=mc^2$ — основы ядерной физики — Лихачёв перешёл к исторической роли Политеха и напомнил, что с вузом связаны имена Игоря Курчатова, Юлия Харитона и Кирилла Щёлкина — основателей отечественной атомной школы.



В ходе визита политехники получили отраслевые награды. Знак отличия «За международное сотрудничество в атомной области» вручили ректору Андрею Рудскому, а знак «За вклад в развитие атомной отрасли» II степени — главному конструктору по научно-технологическому направлению Алексею Боровкову.

Юбилейные медали «80 лет атомной отрасли России» также получили директора институтов и ученые.

Программа «Атомфеста» включила ярмарку вакансий предприятий «Росатома» («Атомэнергопроект», «ТВЭЛ», «АЭМ-технологии» и др.), лекции о робототехнике и культуре безопасности, а также VR-экскурсию по Ленинградской АЭС. «Атомфест» в Политехе продемонстрировал эффективную модель взаимодействия между ведущим техническим вузом и госкорпорацией. Это не просто профориентация, а создание целостной экосистемы: от фундаментальных лекций и исторического наследия — до непосредственного участия студентов в передовых НИОКР.