

Технологическое лидерство как национальная цель



25 февраля 2026 г. в Государственной Думе состоялся ежегодный отчет Правительства Российской Федерации о результатах работы за 2025 год. С основным докладом выступил Председатель Правительства Михаил Мишустин, обозначив ключевые итоги и приоритеты на ближайшие годы в условиях санкционного давления и изменений в мировой экономике.

Национальные проекты и технологическое лидерство

В докладе отмечено, что ресурсы Правительства сконцентрированы на приоритетах, определенных Президентом, и обеспечен быстрый старт новым национальным проектам. Подчеркивается, что «значительную долю» среди них занимают проекты, ориентированные на технологическое лидерство. Также говорится о необходимости запускать проекты с длительными инвестиционными и промышленными циклами, расширять инфраструктуру, искать партнеров, поставщиков и рынки сбыта и укреплять собственные технологические компетенции.

Для реализации комплексной технологической повестки наука и инженерные разработки являются необходимым условием реализации национальных проектов. Для технических университетов это означает растущий запрос на участие в НИОКР в интересах таких проектов и на подготовку кадров, способных работать в связке «исследование — опытный образец — промышленное внедрение».

Цифровизация и управление данными

Мишустин отметил, что система государственного управления совершенствуется, в том числе, за счет использования современных цифровых возможностей для оперативного выявления проблем и корректировки решений. В докладе приведен пример: Всемирный банк по итогам года включил Россию в группу лидеров по цифровизации государственных технологий, где оценивается уровень внедрения цифровых инструментов. Упоминаются единый план, объединяющий меры по достижению национальных целей, и система управления рисками — от операционных до стратегических — с учетом обратной связи

от граждан и бизнеса.

Фактически это фиксирует высокую значимость цифровых платформ, аналитики данных и управленческих ИТ-систем на уровне государства. С позиции технических вузов это можно рассматривать как устойчивый спрос на специалистов и исследования в областях анализа данных, разработки цифровых платформ, систем поддержки принятия решений, кибербезопасности и искусственного интеллекта, применимых как в госсекторе, так и в промышленности.

Человеческий капитал и образовательная инфраструктура

Существенный блок доклада посвящен социальным мерам, поддержке семей и развитию образования. В частности, Михаил Мишустин сообщил, что по поручению Президента по всей стране строятся современные школы; в 2025 году введено в эксплуатацию 80 новых школ, и теперь еще 67 тысяч учеников учатся в оборудованных всем необходимым классах, причем значительная часть новых учреждений расположена в сельской местности. Отдельно отмечена работа по обновлению школьного транспорта (приобретено свыше 3 тысяч школьных автобусов отечественного производства). Кроме того, в докладе упомянуто переобучение граждан: в 2025 году почти 120 тысяч человек прошли переобучение с господдержкой, и большинство уже трудоустроились.

Эти цифры напрямую относятся к школьному и дополнительному образованию, но по смыслу формируют контур, в котором высшая школа, включая технические университеты, становится частью более широкого «образовательного пути» — от современной школы до программ переподготовки и повышения квалификации. Для вузов это может означать расширение роли программ ДПО, магистратур и гибких траекторий, адаптированных под запросы индустрии и взрослого населения.

Совокупность обозначенных направлений позволяет сделать следующие выводы:

Фокус на национальных проектах технологического лидерства и укрепление собственных технологических компетенций создают рамку, в которой университетские НИОКР и инженерные школы могут стать важными исполнителями и партнерами.

Цифровизация управления и признание внедренных цифровых гос. технологий международными индексами усиливают спрос на исследования и подготовку кадров в сфере ИТ, анализа данных, ИИ и цифрового инжиниринга.

Масштабное обновление школьной инфраструктуры и развитие системы переобучения формируют долгосрочный поток абитуриентов и слушателей программ ДПО, для которых инженерное и технологическое образование может стать ключевым каналом социального и профессионального роста.

Обозначенная повестка — национальные проекты, технологическое лидерство, цифровизация и развитие образовательной инфраструктуры — задает контекст, в котором технические университеты получают дополнительные возможности для участия в реализуемых государством стратегиях развития.