

Студенческий форсайт: архитектура будущего искусственного интеллекта



Стратегическая сессия «Будущее мира с искусственным интеллектом глазами студентов», состоявшаяся в октябре 2025 года, позволила выявить системное видение технологической эволюции. Молодое поколение рассматривает ИИ не как простой инструмент, а как активного агента социальных преобразований, что задает новый контекст для обсуждения.

Анализ высказываний участников выявляет четыре ключевых тренда. Автоматизация через взаимодействие искусственных интеллектов предполагает массовое замещение рутинных операций, включая коммуникацию между системами. Параллельно наблюдается демократизация разработки, где снижение порога входа создает новые возможности, но также усиливает риски для качества и валидации технологий. Эти процессы сопровождаются поляризацией общественного мнения: ИИ одновременно воспринимается и как угроза занятости, и как возможность для роста. Завершает эту картину растущий запрос на этическую регуляцию, где необходимость разработки кодексов становится императивом.



Такая двойственность проявляется в различных сферах. Например, в образовании ИИ создает диалектическую ситуацию: с одной стороны, он угрожает развитию критического мышления, с другой — открывает беспрецедентные возможности для персонализированного обучения. Аналогичным образом коммуникация между искусственными интеллектами может привести к исчезновению традиционных интерфейсов, но одновременно станет катализатором для появления новых бизнес-моделей.



На основе этих противоречий участники сформировали два контрастных сценария развития. Инерционный вариант предполагает рост разрыва между физическим и умственным трудом, стагнацию технологий из-за отсутствия научных прорывов и риск создания «ИИ-бога» — системы, принимающей решения вместо людей. В противовес этому желаемое будущее включает симбиоз человека с сильным ИИ (искусственным общим интеллектом), переосмысление ценности творческих процессов, осознанное делегирование рутинных задач и формирование новой цифровой культуры.



Для преодоления разрыва между этими сценариями предлагаются конкретные решения. Образовательная инициатива включает введение уроков по ИИ в школах для снижения цифрового разрыва. Социальное измерение представлено созданием Института Счастья для развития эмоционального интеллекта и разработкой персональных помощников, ориентированных на поддержку личностного роста. Важное место занимает развитие локальных сообществ, направленное на обогащение, а не замещение человеческого взаимодействия.



Таким образом, студенческое видение будущего основано на принципе «выбор за человеком», где технологическое развитие должно сохранять человекоориентированность и критическое мышление. Ключевой вывод форсайт-сессии свидетельствует, что успешная коэволюция человека и ИИ возможна только при условии сохранения за обществом способности определять фундаментальные цели и ценности.

Мероприятие проводилось в рамках субсидии из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных обществ.