

Социальный архитектор из СПбПУ: как создавать среды, меняющие университет и общество



Современный университет сталкивается с комплексом задач, выходящих за рамки традиционного образования. Проблема адаптации студентов из разных регионов, формирование устойчивых академических сообществ и трансляция знаний в общественное пространство требуют системного подхода, сопоставимого с инженерным проектированием.

Санкт-Петербургский политехнический университет развивает [REDACTED] — формирующуюся междисциплинарную область на стыке социологии, менеджмента и антропологии. Специалисты этого профиля создают социальные практики и институты, выстраивая коммуникации между различными группами и организациями.

Эффективность этого подхода подтвердилась на федеральном уровне: заместитель директора Центра ДПО Передовой инженерной школы «Цифровой инжиниринг» Павел Козловский стал **победителем первого Конкурса социальных архитекторов**. Из 7500 заявок со всей России после многоэтапного отбора победителями были признаны 74 специалиста. Церемония награждения с участием Первого заместителя руководителя Администрации Президента РФ Сергея Кириенко прошла в Мастерской управления «Сенеж».

Успех основан на трех реализованных проектах, демонстрирующих разные аспекты социального проектирования. «Облачный квест для первокурсников Политеха» (2016-2020) решал задачу интеграции иногородних студентов через игровое погружение в университетскую среду. Программа акселерации студенческих сообществ, разработанная в СПбПУ, была успешно адаптирована в нескольких университетах Славянска. Проект «Палеопарк России» вывел университет в общественное пространство через популяризацию наук о Земле.

Профессиональные качества Павла Козловского подтверждены проректором СПбПУ Максимом Пашоликовым и директором Центра ДПО Сергеем Салкуцаном, что свидетельствует о внутривузовском признании значимости этого направления.

Победа в конкурсе показывает, что университет не только отслеживает технологические тенденции, но и формирует повестку в области социально-гуманитарных практик. Развитие методологии социального проектирования создает основу для целенаправленного формирования образовательных и общественных экосистем. Победители конкурса продолжат работу в рамках специальной образовательной программы в ноябре 2025 года.

