

## Монография ВШ МОП: как этнопсихология меняет обучение русскому как иностранному



В издательстве «ПОЛИТЕХ-ПРЕСС» вышла монография преподавателей ВШ МОП «Система обучения иностранных студентов на русском языке: этноориентированный подход».

Авторы анализируют, как этнопсихологические, этнокультурные и социолингвистические особенности студентов влияют на организацию учебного процесса и методику преподавания русского как иностранного. За 60 лет через подготовительное отделение (ныне ВШ МОП СПбПУ) прошли более 22 000 иностранных студентов, и книга опирается на этот масштабный опыт.

В монографии представлены:

- анализ контингента и образовательных программ;
- типологический и социолингвистический обзор родных языков иностранных студентов;
- кейсы по обучению студентов из Туркменистана и Китая с практическими рекомендациями по совершенствованию методики преподавания русского как иностранного для этих групп.

В следующей части издания планируются исследования и методические рекомендации по работе со студентами из Африки, Латинской Америки, арабских стран, Турции, Ирана и стран Юго-Восточной Азии.

Авторы монографии: директор ВШ МОП В. В. Краснощеков, доценты К. В. Васильева, Н. О. Ильина, С. В. Краснощекова, И. Р. Куралева, М. Е. Ляпидовская, педагоги дополнительного образования А. Ю. Лесько, Д. М. Маркасова. Научное и редакционное сопровождение обеспечили В. В. Краснощеков, А. Ю. Лесько и директор Центра РКИ ВШ МОП А. И. Павлов, а также д. п. н., профессор, член-корреспондент РАО Н. И. Алмазова, выступившая редактором монографии.

Монография может быть полезна преподавателям русского как иностранного, методистам международных программ, руководителям подготовительных факультетов и центров довузовской подготовки, а также магистрантам и аспирантам, занимающимся педагогикой, лингводидактикой и исследованием обучения иностранных студентов.