

Микрообучение улучшит иноязычную деловую коммуникацию



Учёный СПбПУ разработала методическую модель интенсификации изучения иностранного языка в университете на основе микрообучения.

Старший преподаватель кафедры иностранных языков Гуманитарного института СПбПУ Галина Борщенко в рамках своего диссертационного исследования представила опыт применения методики развития умений иноязычной деловой коммуникации на основе микрообучения для студентов направлений подготовки в сфере информационных технологий. Галина Михайловна разработала профессионально-коммуникативную модель реализации иноязычной деловой коммуникации и методологические компоненты теоретической модели развития умений деловой коммуникации на основе микрообучения. В работе, выполненной под научным руководством директора Высшей школы лингвистики и педагогики, д.пед.н., профессора Анны Рубцовой, также дано методическое обоснование классификации основных групп умений иноязычной деловой коммуникации.

Представленная исследовательская база и доказанная эффективность использования микрообучения как основы методики развития умений иноязычной деловой коммуникации в высшей школе были положительно оценены членами диссертационного совета Санкт-Петербургского политехнического университета. В результате Галине Борщенко присуждена степень кандидата педагогических наук.



Для справки: микрообучение – это метод представления небольшого количества информации в короткий промежуток времени для достижения конкретной цели обучения. Оно предполагает дробление всего обучения на короткие блоки (микрокурсы), количество которых зависит от объёма темы и глубины погружения в неё. Формат микрообучения позволяет учиться в любом удобном месте: во время поездки в офис, перерыва на работе или ожидания своего заказа в ресторане. Для микрообучения используют такие технологии, как мобильные приложения, видео- и аудио-курсы, инфографику, подкасты, игры.