

Цифровая трансформация экономики и управления



Вопросы цифровой трансформации экономики, управления промышленными системами и развития научно-педагогических школ стали ключевыми темами современных исследований, представленных в Институте промышленного менеджмента, экономики и торговли СПбПУ. В центре внимания — методы анализа данных в управлении, модели повышения эффективности производственных систем, а также подходы к интеграции образования и науки в подготовке исследовательских кадров.

Существенная часть работ была посвящена цифровой экономике: рассматривались инструменты обработки больших данных, модели принятия управленческих решений и механизмы оценки устойчивости предприятий в условиях технологических изменений. В области промышленного менеджмента исследователи представили решения для оптимизации бизнес-процессов, повышения качества продукции и внедрения цифровых систем мониторинга.

Отдельное направление сформировали исследования в области статистики и экономического анализа, где акцент сделан на разработке прикладных методов интерпретации сложных

данных и их использовании в управлении социально-экономическими системами. Параллельно обсуждались подходы к развитию международного научного сотрудничества и трансферу знаний.

Значимое место заняли работы, посвященные образовательным технологиям и подготовке научно-педагогических кадров. Рассматривались модели формирования исследовательских компетенций, внедрение цифровых образовательных платформ и механизмы интеграции учебного процесса с научной деятельностью.

Эти направления были представлены в рамках [X Всероссийской научно-практической и учебно-методической конференции «Фундаментальные и прикладные исследования в области управления, экономики и торговли»](#), которая прошла в СПбПУ и объединила исследователей из российских и зарубежных университетов. Программа включала пленарные и секционные заседания, структурированные по ключевым научным направлениям института.

Конференция зафиксировала смещение исследовательского фокуса в сторону междисциплинарных решений на стыке экономики, управления и цифровых технологий, а также показала растущую роль научно-педагогических школ как среды формирования новых исследовательских практик и кадров.